**Вопросы к зачету:**

1.Понятие мотивации и трудовой деятельности, четыре основных этапа мотивации.

2.Основные формы стимулов.

3.Ключевые положения теории «Х».

4.Ключевые положения теории «У».

5.Ключевые положения теории «Z».

6.Теория потребностей Маслоу

7.Теория потребностей: существования, связи и роста Альдерфера

8.Теория приобретенных потребностей Макклелланда

9.Теория двух факторов Герцберга

10.Теория ожиданий Врума

11.Теория справедливости Адамса

12.Теория Портера-Лоулера

13.Концепция партисипативного управления

14.Материальное стимулирование и структура оплаты труда

15.Системы оплаты труда

16.Оценка рабочих мест

17.Показатели работы, используемые для планирования денежных выплат

18.Особенности использования поощрительных выплат для менеджеров

19.Нематериальные способы мотивации трудовой деятельности

20.Корпоративная культура как важная составляющая мотивации трудовой деятельности.

21. Разница между содержательными и процессуальными теориями мотивации.

22. Стимулирующие системы персонала и их содержание.

23. Организационное стимулирование трудовой деятельности персонала.

24. Принципы построения системы стимулирования работников на предприятиях.

25. Классификация форм организации стимулирования.

26. Экономическая сущность оплаты труда.

27. Системы оплаты труда.

28. Виды премирования и его составные части.

29. Структура фонда оплаты труда.

30. Методы планирования фонда оплаты труда.

31. Формирование эффективной системы мотивации трудовой деятельности.

32. Этапы технологии формирования системы мотивации трудовой деятельности.

33. Типовая структура и содержание Положения об оплате труда.

**Критерии оценки ответа на устный вопрос зачета**

Устный ответ студента по теоретическому вопросу по дисциплине оценивается максимум в 50 баллов (два вопроса по 50 баллов).

По результатам ответа 31-50 баллов выставляется студенту, если содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, ответ структурирован, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется высокий уровень участия в дискуссии.

По результатам ответа 15-30 баллов выставляется студенту, если содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, полностью раскрыта в ответе тема, даны правильные, аргументированные ответы на уточняющие вопросы, но имеются неточности, при этом ответ не структурирован и демонстрируется средний уровень участия в дискуссии.

По результатам ответа 1-14 баллов выставляется студенту, если содержание ответа соответствует освещаемому вопросу, но при полном раскрытии темы имеются неточности, даны правильные, но не аргументированные ответы на уточняющие вопросы, демонстрируется низкий уровень участия в дискуссии, ответ не структурирован, информация трудна для восприятия.

При несоответствии содержания ответа, освещаемому вопросу студент получает 0 баллов.

Пример заданий для одного обучающегося по дисциплине «Системы мотивации и стимулирования трудовой деятельности»:

1. Показатели работы, используемые для планирования денежных выплат.
2. Этапы технологии формирования системы мотивации трудовой деятельности.

Критерии оценки с указанием максимального количества баллов за каждый вопрос (в зависимости от формы обучения) приведены выше. Проверка качества подготовки студентов на зачёте с оценкой заканчивается выставлением отметок по принятой пятибалльной шкале